



LINEAMIENTOS PARA **SCOUTS** INVOLUCRADOS EN ACCIÓN HUMANITARIA



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

PROGRAMA DE JÓVENES



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Desarrollo del Movimiento Scout
Julio 2017

Oficina Scout Mundial
Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Piso 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALASIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

La reproducción está autorizada a las
Organizaciones y Asociaciones Scout
Nacionales que son miembros de la
Organización Mundial del Movimiento Scout.
Debe darse crédito a la fuente.

Traducción y adaptación del diseño en
español: Oficina Scout Mundial,
Centro de Apoyo Interamérica, Panamá

LINEAMIENTOS PARA **SCOUTS** INVOLUCRADOS EN ACCIÓN HUMANITARIA



"SIEMPRE LISTO... EL SIGNIFICADO DEL LEMA ES QUE UN SCOUT DEBE PREPARARSE PENSANDO PREVIAMENTE Y PRACTICANDO CÓMO ACTUAR EN CUALQUIER ACCIDENTE O EMERGENCIA PARA QUE NUNCA LO TOME POR SORPRESA."

BADEN POWELL



Estos lineamientos están dirigidos principalmente a las Organizaciones y Asociaciones Scout Nacionales (OSN/ASN). Considerando la evidente participación de los Scouts en Acción Humanitaria en todo el mundo, fue necesario reevaluar nuestro papel como movimiento educativo con el objetivo de producir líderes de cambio positivo en la sociedad.

La Oficina Scout Mundial ha recopilado las mejores prácticas en Acción Humanitaria entre las OSN/ASN de nuestras diferentes Regiones Scout, y en un taller dedicado de las OSN más involucradas en este tema. Los compartimos en este documento con el objetivo de guiar las acciones de nuestras Organizaciones Miembros en tiempo de emergencia.

Para buscar más apoyo, compartir comentarios y hacer preguntas relacionadas con la Acción Humanitaria, comunícate con la Oficina Scout Mundial en educationalmethods@Scout.org.

Agradecemos la contribución de las OSN/ASN de los siguientes países, representadas en el Taller Mundial de la OMMS sobre Acción Humanitaria celebrado en Riad, Arabia Saudita en octubre de 2016: Bosnia y Herzegovina, Congo (República Democrática), República Dominicana, Grecia, Islandia, Indonesia, Japón, Líbano, Malasia, Nepal, Filipinas, Ruanda, Arabia Saudita, Sudán, Suecia, Túnez, Turquía.

El Taller Global de la OMMS sobre Acción Humanitaria y el trabajo posterior han sido posibles gracias a la generosa contribución de Alwaleed Philanthropies a través de su asociación con la Fundación Scout Mundial.



“LA MISIÓN DEL MOVIMIENTO SCOUT ES CONTRIBUIR A LA EDUCACIÓN DE LOS JÓVENES, A TRAVÉS DE UN SISTEMA DE VALORES BASADO EN LA PROMESA Y LA LEY SCOUT, PARA AYUDAR A CONSTRUIR UN MUNDO MEJOR DONDE LAS PERSONAS SE REALICEN COMO INDIVIDUOS Y DESEMPEÑEN UN PAPEL CONSTRUCTIVO EN LA SOCIEDAD”.

MISIÓN DEL MOVIMIENTO SCOUT -
CONSTITUCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN
MUNDIAL DEL MOVIMIENTO SCOUT

CONTENIDO

Introducción	6
Justificación para la participación en RRD	7
Prevención y Mitigación	10
Preparación	12
Respuesta	15
Recuperación	20
Educación No Formal en Emergencias	24
Desarrollando Alianzas Estratégicas	28
Coordinación y Enfoque de Clúster	30
Referencias	33



Introducción

Desde que comenzó el Movimiento Scout en 1907, Robert Baden Powell alentó a los Scouts a hacer una buena acción todos los días y, por lo tanto, millones de Scouts a lo largo de la historia se han comprometido a ayudar a otras personas en todo momento. El Movimiento Scout no es una agencia humanitaria, pero los valores humanitarios están en el centro del Movimiento Scout. A diferencia de los trabajadores humanitarios internacionales, los Scouts no se despliegan después de un desastre. Viven en las comunidades afectadas por estos desastres. A menudo se ven afectados con sus familias durante el desastre. Como resultado, a menudo son los primeros en la escena y se quedan después de que se van las cámaras y continúan contribuyendo a sus comunidades como líderes de cambio positivo. El objetivo del programa Scout, es ayudar a mover a sus miembros y, por lo tanto, a sus comunidades de "víctimas" a "actores positivos", aumentar la resiliencia y, al final, salvar vidas y medios de vida.

Los Scouts y los voluntarios en general siguen siendo actores clave en la respuesta a desastres, ya que a menudo tienen los recursos humanos y las habilidades organizativas para marcar la diferencia. Las Naciones Unidas identifican la respuesta a desastres como una de las principales áreas en las que los voluntarios pueden contribuir a la sociedad y al desarrollo sostenible. El Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, un importante acuerdo aprobado por la Asamblea General de la ONU en 2015, enfatiza un papel claro para las organizaciones comunitarias y los jóvenes. Los niños y los jóvenes son agentes de cambio y deben recibir apoyo en sus esfuerzos para contribuir a la reducción del riesgo de desastres y ayudarlos a adquirir las habilidades para hacerlo.

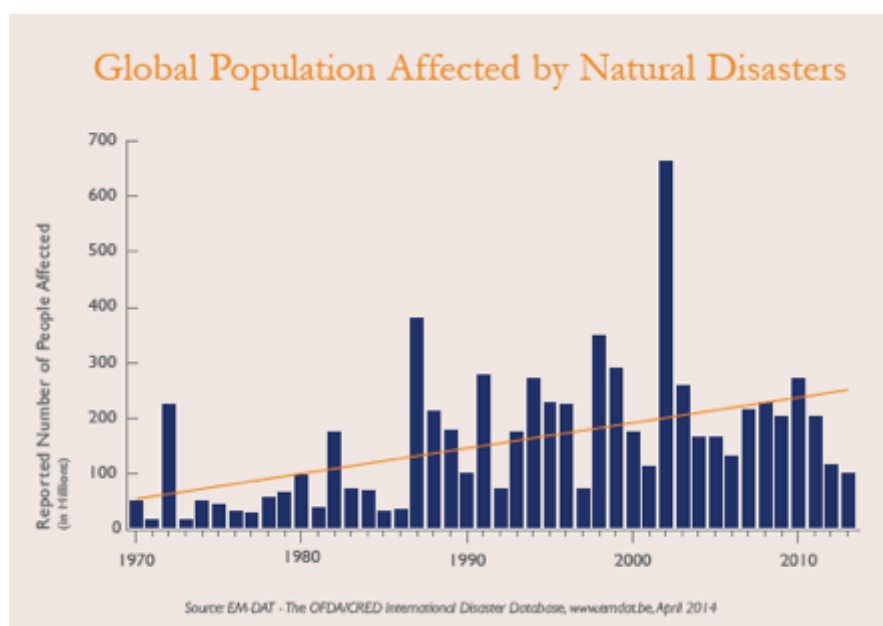
Nuestro mundo enfrenta muchos desafíos hoy. Los riesgos globales de desastres naturales y provocados por el hombre son más frecuentes. Cada vez más OSN/ASN están participando en esfuerzos de socorro a nivel institucional después de grandes desastres y crisis humanitarias. La reducción del riesgo de desastres puede ser tanto un elemento del programa educativo del Movimiento Scout como una herramienta para un impacto social positivo.

Como el principal movimiento juvenil educativo no formal del mundo, el papel del Movimiento Scout es vital para ayudar a millones de jóvenes en comunidades vulnerables de todo el mundo mediante el desarrollo y el refuerzo de las habilidades de liderazgo necesarias para ayudar en caso de emergencia.

Fundamento de la participación del Movimiento Scout en Acción Humanitaria

Desde el inicio del Movimiento Scout, los Scouts se han inspirado para “dejar este mundo mejor de lo que lo encontraron”. Los Scouts en países propensos a desastres toman esto literalmente, respondiendo a los desastres y preparándose para cada eventualidad que vean. ¿Por qué? ¡Porque son Scouts! Entonces, a nivel local y nacional, este ha sido el llamado para los Scouts por más de cien años. Muchas de las millones de horas de acciones de Mensajeros de la Paz registradas en www.scout.org han sido Scouts preparándose y respondiendo a crisis humanitarias de un tipo u otro.

Pero muchas de estas acciones se han llevado a cabo de forma aislada y, por lo tanto, en 2016, la Oficina Scout Mundial decidió que era hora de coordinar esta acción a nivel mundial y brindar apoyo a sus miembros que se enfrentan solos a desastres. Un análisis inicial de una encuesta global mostró que la mayoría de los Scouts, si no todos, ya están involucrados en algún tipo de actividad de reducción del riesgo de desastres o Acción Humanitaria, a gran o pequeña escala.





© WBS Inc.



El Marco Mundo Mejor es una iniciativa de la OMMS para mejorar efectivamente las oportunidades y posibilidades para que los jóvenes contribuyan al desarrollo positivo de sus comunidades. El marco incluye tres programas preexistentes:

Reconocimiento Scouts del Mundo (SdM)

En 2004, la OMMS firmó un acuerdo con la ONU para contribuir activamente a la campaña de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El Reconocimiento Scouts del Mundo (SdM) fue creado para alentar a los Scouts y no Scouts a adoptar la idea de "ciudadanía mundial". El premio proporciona a los participantes experiencias de aprendizaje que les permitan comprender problemas globales y participar en el servicio voluntario para ayudar a resolver dichos problemas. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas se introdujeron en 2015 en sucesión a los ODM. El Reconocimiento Scouts del Mundo continuará abordando los ODS y otros objetivos de desarrollo locales e internacionales. Los campos de acción son desarrollo, paz y medio ambiente. Los proyectos pueden abordar salud, educación, derechos humanos, erradicación de la pobreza, paz, comprensión intercultural, diálogo, cambio climático, etc.



Insignia Scout Mundial del Medio Ambiente

Conecta a los jóvenes y el mundo natural a través de proyectos de acción. Involucra a miembros jóvenes que exploran diferentes temas ambientales y luego completan un proyecto de servicio. Los ejemplos de proyectos exitosos incluyen un proyecto de "reducir, reutilizar, reciclar", plantar árboles y crear conciencia sobre la contaminación entre los jóvenes de la comunidad local.



© WSB Inc.



Mensajeros de la Paz

La iniciativa Mensajeros de la Paz

Su objetivo es proporcionar una plataforma global para que los jóvenes combinen las millones de acciones de la comunidad local que llevan a cabo, porque son Scouts, en un todo global que puede mostrar el impacto general de los Scouts en todo el mundo. La "paz", según lo definido por la OMMS en esta iniciativa, abarca todo lo que contribuye a la armonía de una comunidad local, por lo que los Scouts se han inspirado para actuar en el diálogo intercomunitario, acoger refugiados, después de un terremoto o inundación, en emergencias de salud como el Ébola - y simplemente en cualquier desastre grande o pequeño, que perciben en su comunidad.

Los Scouts de todo el mundo se han inspirado, como "Mensajeros de la Paz" para abordar los problemas locales, que abarcan todas las áreas clave de los ODS, bajo un simple llamado global: ¡hacer una diferencia en su comunidad y contribuir a la paz mundial!

Ningún otro movimiento, joven o adulto, ha podido demostrar un impacto tan global, más de 760,000,000 horas de servicio genuinas. Colectivamente, estas acciones demuestran claramente que para los Scouts, abordar las necesidades humanitarias son una prioridad. ¡Porque eso es lo que hacen!



Desastres y desarrollo

A través de la educación, el Movimiento Scout influye positivamente en el desarrollo del individuo que posteriormente juega un papel constructivo en la sociedad y contribuye al desarrollo. Los desastres impiden el desarrollo humano. Las ganancias en el desarrollo están vinculadas al nivel de exposición al riesgo de desastres dentro de una comunidad. Por otro lado, el desarrollo disminuye los riesgos de desastres. Eso destaca la necesidad de un enfoque integrado de reducción del riesgo de desastres.

Si bien no hay duda de que la asistencia y la respuesta de emergencias seguirán siendo necesarias, se deben realizar inversiones mucho mayores para reducir el peligro de riesgos sociales y económicos que afecten a las comunidades vulnerables. La reducción exitosa del riesgo de desastres depende de su integración con el desarrollo sostenible. De hecho, las actividades que emprendemos para el desarrollo y las relacionadas con la reducción del riesgo de desastres son muy similares. El empoderamiento de los jóvenes para convertirse en líderes de cambio positivo y esfuerzos exitosos de desarrollo sostenible reducirá en gran medida los riesgos de desastres.

La preparación y respuesta ante desastres no son únicamente el trabajo de expertos y personal de respuesta a emergencias de organizaciones humanitarias. Los voluntarios locales, ciudadanos, organizaciones y empresas tienen un papel activo e importante que desempeñar. La preparación para desastres basada en la comunidad ocurre en comunidades de todo el mundo: los agricultores construyen protección contra inundaciones, las familias construyen tiendas de alimentos en caso de desastres, los vecinos mayores y los miembros de la familia son atendidos por miembros de la comunidad más jóvenes y más activos. Hacer que esta respuesta natural sea más fuerte y más efectiva es importante. Pero el primer paso es asegurarnos de que nos damos cuenta de que estamos construyendo sobre la resiliencia incorporada existente de una comunidad, de la cual nuestros Scouts son un elemento clave.



Cualquier estrategia nacional o de la OMMS que aborde la Acción Humanitaria debe ser un proceso que busque fortalecer una amplia gama de estrategias localmente apropiadas y localmente “propias” para la preparación ante desastres y la reducción de riesgos. Lo más importante, debe ayudar a los grupos Scouts locales a implementar su versión de esta estrategia en su contexto local.

Debemos recordar que los miembros de la comunidad local, incluidos los Scouts locales, en las áreas afectadas por desastres son los primeros en responder. Están involucrados instintivamente en actividades de búsqueda y rescate, así como en proporcionar ayuda de emergencia a sus familias, amigos y vecinos. A menudo no tienen otra opción, ya que los recursos especializados externos tardan en llegar al área afectada. Por lo tanto, es una buena estrategia para mejorar los recursos, las habilidades y el conocimiento de estos respondedores “espontáneos”; para proporcionarles educación, capacitación y equipo para medidas de preparación, rescate básico y primeros auxilios.

La participación del Movimiento Scout en el desarrollo personal y sostenible, las habilidades y la capacitación básica de cada Scout individual los colocan en una posición única para aportar una valiosa contribución a la reducción del riesgo de desastres dentro del marco de la misión del Movimiento Scout, en cualquier fase del ciclo de gestión de desastres.

Mitigación

El desastre ocurre cuando una población vulnerable está expuesta a un peligro y no tiene la capacidad de hacer frente al impacto.

Desastre = Peligro * Vulnerabilidad / Capacidad de afrontamiento

La prevención tiene como objetivo evitar por completo los posibles efectos adversos actuando de antemano. Eso no siempre es posible y, a menudo, las medidas dan como resultado la mitigación de pérdidas. La mitigación dependerá de la incorporación de medidas apropiadas en la planificación del desarrollo nacional y regional. Su efectividad también dependerá de la disponibilidad de información sobre peligros, riesgos de emergencia y la comunicación efectiva de las contramedidas a tomar.

Las actividades de prevención y mitigación ofrecen excelentes oportunidades educativas para el Movimiento Scout. Son compatibles con el Programa de Jóvenes y la mayoría de las actividades pueden ser implementadas de manera segura por todos los grupos de edad. Varias OSN/ASN ya tienen elementos relacionados en su Programa de Jóvenes, incluso si el enfoque no está en la Reducción de Riesgos de Desastres.

Podemos hacer poco o nada para cambiar la frecuencia o la gravedad de la mayoría de los peligros naturales. Sin embargo, las intervenciones humanas influyen en los riesgos. Si bien estos riesgos son impredecibles, los Scouts pueden y toman medidas! Las campañas de concientización pública, la comunicación mejorada, la capacitación y educación de la comunidad, el trabajo en reforestación o la limpieza del medio ambiente, que ayudan a identificar a los miembros más vulnerables de la comunidad, se encuentran entre las actividades Scout familiares que pueden dirigirse hacia la Reducción de Riesgos de Desastres mediante la prevención y la mitigación.

Los Scouts han iniciado y participado regularmente en la implementación de medidas estructurales. Ejemplos de diferentes OSN incluyen reforestación que protege contra la erosión del suelo (Indonesia), inundaciones y sequías; represas o terraplenes que eliminan o disminuyen los riesgos de inundación (Filipinas) y el fortalecimiento de edificios públicos y viviendas particulares en regiones propensas a terremotos (Nepal).

El programa Food for Life es un ejemplo de acción a largo plazo que permite a los Scouts y las familias en África producir alimentos adicionales o suficientes para alimentarse, liberando así ingresos para otros fines! Su objetivo es romper el ciclo de la pobreza, una causa fundamental de vulnerabilidad.

El programa Ticket to life ayuda a desarrollar la resiliencia de los niños de la calle, algunos de los más vulnerables a cualquier desastre, a través de un excelente programa de resiliencia integrado en el programa scout que siguen - soy una persona de valor, tengo personas a mi alrededor que pueden ayudar y puedo cambiar mi vida - estas palabras se convierten en un mantra para ayudar a estos jóvenes vulnerables a ser más resistentes a los desastres diarios e incluso a los más grandes cuando ocurren.

En una estrategia a largo plazo, también es importante abordar las diferencias socioculturales y las desigualdades económicas. El malentendido entre los grupos sociales, la violación de los Derechos Humanos y la incapacidad para satisfacer las necesidades humanas básicas son factores importantes de vulnerabilidad. También afectan negativamente la capacidad de las comunidades para responder a los desastres y pueden generar conflictos. En ausencia de voluntad política para abordar esos problemas, el diálogo entre los ciudadanos puede ayudar a superar las diferencias culturales y religiosas y mitigar el efecto adverso de las tensiones sociales. Ese es un componente importante de la mitigación. En la Región de los Grandes Lagos de África, los Scouts han sido el catalizador de dicho diálogo a través de su programa de educación para la paz que cruza las fronteras de Ruanda, Burundi y la República Democrática del Congo.

El objetivo final de la mitigación es reducir la vulnerabilidad y desarrollar la resiliencia de nuestras comunidades locales, ya que no podemos evitar la ocurrencia y la gravedad de los peligros naturales.

Ejemplos de acciones en la fase de mitigación

- Promover actividades humanitarias en el Programa de Jóvenes a través de distintivos y premios especiales.
- Implementar programas dentro del Marco de Mundo Mejor y trabajar hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Alentar a los grupos locales a informar sus actividades como MoP a través de www.scout.org para inspirar a sus pares en todo el mundo a hacer aún más
- Realizar campañas de sensibilización sobre RRD en las comunidades locales.
- Adoptar un enfoque comunitario para reducir los riesgos específicos identificados en la comunidad.
- Identificar proyectos exitosos a pequeña escala que puedan adaptarse en otras regiones del mismo país o en otros países con desafíos similares.



Qué evitar

- Complacencia frente a los riesgos conocidos que podrían afectar a tu familia, unidad local o comunidad

Preparación

Durante la fase de preparación, los gobiernos, las organizaciones y las personas desarrollan planes para salvar vidas, minimizar el daño por desastres y mejorar las operaciones de respuesta ante desastres. Las medidas de preparación incluyen planes de preparación familiar, ejercicios de emergencia comunitarios, ensayos, sistemas de advertencia, establecimiento de sistemas locales de comunicaciones de emergencia, planes de evacuación y capacitación en escuelas, por ejemplo, inventarios de recursos, establecimiento de acuerdos de ayuda mutua con otros grupos e instituciones; y ayudando con información pública y educación.

Durante esa fase, las organizaciones y las comunidades refuerzan su capacidad técnica y administrativa. La planificación de la preparación ante desastres implica identificar recursos de la organización, determinar roles y responsabilidades y desarrollar políticas y procedimientos. Normalmente las agencias gubernamentales locales y nacionales, las organizaciones no gubernamentales especializadas tienen los roles principales en este trabajo. Pero los Scouts, como un grupo bien disciplinado y motivado dentro de la comunidad, han demostrado en varios países que pueden trabajar con el público en general para ayudarlos a acceder y utilizar información vital.

Parte de un plan de preparación para desastres es la educación de aquellos que pueden verse amenazados por un desastre, que incluye a los Scouts. El objetivo de los programas de educación y conciencia pública es promover una comunidad informada, alerta y autosuficiente. Cada OSN debe estar preparada para hacer frente a posibles desastres al menos para minimizar las pérdidas en su propia organización. Como Scouts, es nuestra naturaleza y deber "estar Siempre Listos". Si cada familia Scout está preparada, iesto puede ayudar a toda una comunidad a responder de manera efectiva!

Un ejercicio de mapeo muy simple por parte de cada grupo Scout, que identifica los peligros locales, la ubicación de los miembros más vulnerables de la comunidad, los recursos locales y las "áreas seguras", puede ayudar a las autoridades locales y a las organizaciones especializadas con su planificación.

La preparación ante desastres es simplemente parte de la actividad principal del Movimiento Scout. El Programa de Jóvenes en la mayoría de las OSN ya incluye alguna forma de habilidades básicas de preparación para desastres, adaptadas a las circunstancias nacionales y grupos de edad. Muchas OSN/ASN han reforzado las habilidades básicas, como el liderazgo y la comunicación, y ofrecen capacitación sobre preparación ante desastres a sus voluntarios, especialmente a los Rovers y líderes de unidades (por ejemplo, capacitación básica de búsqueda y rescate) con énfasis en la seguridad personal y de la unidad. Las OSN/ASN han ayudado a grupos locales, en áreas particularmente vulnerables, a desarrollar un plan de emergencia, que incluye botiquines de primeros auxilios y supervivencia, como obligatorio para las actividades de la unidad y actividades Scout a mayor escala, así como planes de emergencia internos para todas las oficinas, propiedades y personal.

Aunque los Scouts deben ser parte del plan de emergencia de la comunidad local, debe quedar claro que los Scouts no deben desempeñar ningún papel en el liderazgo de la coordinación de respuesta ante desastres, que es una tarea del gobierno local u otras organizaciones especializadas. Es más fácil maximizar el impacto trabajando con aliados locales y aprendiendo de su vasto conocimiento y experiencia.

Ejemplos de acciones en la fase de preparación

- Mapeo de la comunidad local e identificación de las características, frecuencia y severidad potencial de los peligros que enfrenta la comunidad.
- Identificar las áreas geográficas y comunidades particulares que son más susceptibles y vulnerables a esos peligros.
- Evaluar la capacidad de esas comunidades para hacer frente a los efectos de los peligros.
- Compartir esa información con los aliados estratégicos apropiados.
- Conocer y compartir información sobre procedimientos y rutas de evacuación.
- Identificar refugios de emergencia.
- Identificar fuentes de agua de emergencia.
- Educar a las personas sobre qué hacer en caso de emergencia.
- Difundir esta información al público.
- Asociación con equipos especializados de búsqueda y rescate así como capacitación.
- Preparativos para el almacenamiento o adquisición rápida de suministros y equipos de ayuda de emergencia.
- Participar en ensayos y sistemas de alerta temprana.



© WSB Inc.



Qué evitar

- Enfoque aislado de preparación



Ejemplo de simulacro:

Evacuación de escuelas durante ejercicio de simulación de Tsunami

Desde el terremoto en Haití en 2010, que resultó en varios miles de víctimas, daños materiales y estructurales, el Ministerio del Interior, el Sistema Nacional de Gestión de Riesgos y Desastres, la Agencia de Protección Civil, con el apoyo de los Scouts y otras organizaciones, mantienen un compromiso de educar al público en general para prevenir y ayudar a los ciudadanos a prepararse mejor para protegerse.

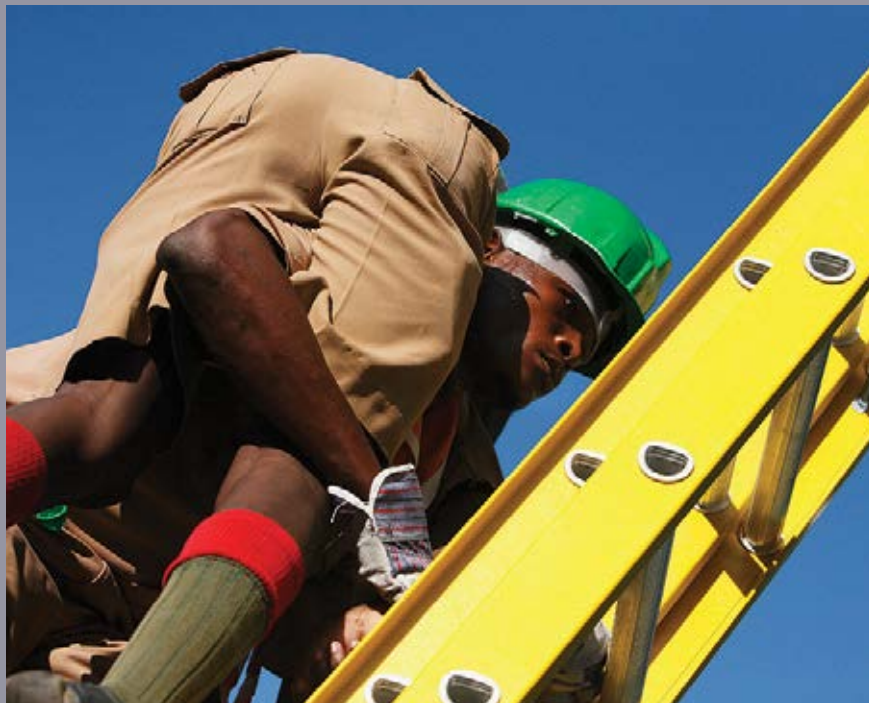
Los Scouts participan regularmente en ejercicios de simulación con muchos otros actores. La ciudad de Cap-Haitien fue sede del SIMEX 2016, un ejercicio de tamaño real que simula un terremoto seguido de un tsunami que afecta el gran norte y la ciudad de Cap-Haitien en particular.

Los Scouts, junto con las autoridades locales, los bomberos, la Cruz Roja de Haití, la policía administrativa, así como más de veinte escuelas, incluidos jardines de infancia y empresas locales, se movilizaron para este ejercicio.

Una parte de la ciudad estaba cerrada al tráfico durante el día debido a las necesidades del ejercicio y se diseñaron tres rutas de evacuación.

300 Scouts guiaron a 3700 alumnos, ofrecieron Primeros Auxilios, participaron en simulacros de reuniones con otros voluntarios, personal de seguridad, evaluadores y observadores.





© WSB Inc.

Respuesta

El objetivo de la respuesta de emergencia es proporcionar servicios de emergencia y asistencia inmediata para mantener la vida, mejorar la salud, garantizar la seguridad pública y apoyar las necesidades básicas de subsistencia y la moral de la población afectada. Dicha asistencia puede variar desde proporcionar ayuda específica pero limitada, como ayudar a los refugiados con transporte, refugio temporal y alimentos, hasta establecer asentamientos semipermanentes en campamentos y otros lugares. También puede implicar reparaciones iniciales a la infraestructura dañada. El enfoque en la fase de respuesta es satisfacer las necesidades básicas a corto plazo de las personas hasta que se puedan encontrar soluciones más permanentes y sostenibles.

Las organizaciones humanitarias a menudo están fuertemente presentes en esta fase. Para poder responder de manera efectiva, estas agencias deben contar con líderes experimentados, personal capacitado, transporte adecuado y apoyo logístico. Muchas de esas capacidades están más allá del alcance y la misión del Movimiento Scout. Sin embargo, los Scouts también pueden estar activos en la fase de respuesta, pero las OSN/ASN deben tener cuidado con el papel que eligen jugar. Las operaciones de búsqueda y rescate son principalmente responsabilidad de organizaciones con la experiencia requerida. En algunos países, hay unidades Scout capacitadas profesionalmente que pueden asumir las tareas de búsqueda y rescate. Aunque esta puede ser una oportunidad para la orientación profesional en la Rama Rover, las OSN/ASN deben ser conscientes de las responsabilidades inherentes vinculadas a tales operaciones y deben hacer todo lo posible para profesionalizarlas y mantenerlas separadas de las actividades normales de los Scouts.

Participar en actividades de bajo riesgo, como socorro, comunicación de emergencia, recolección de datos, identificación y protección infantil son alternativas apropiadas para los Scouts en esa fase. Los líderes deben tener en cuenta la capacidad de la OSN y evitar zonas de conflicto si es posible.



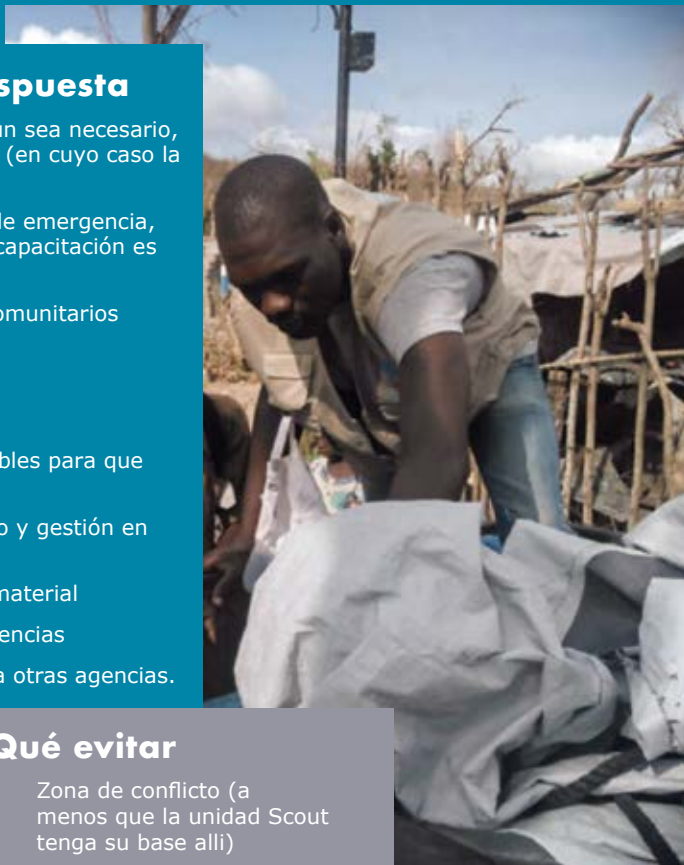
Ejemplos de acciones en la fase de respuesta

- Búsqueda y rescate con la capacitación adecuada, o según sea necesario, si no hay otro respondedor disponible para la comunidad (en cuyo caso la unidad Scout necesita prepararse con anticipación)
- Primeros Auxilios con capacitación adecuada y, en caso de emergencia, si no hay otro respondedor disponible (nuevamente: la capacitación es clave!)
- Limpieza y asistencia a familias vulnerables y recursos comunitarios (escuelas y clínicas)
- Protección infantil e identificación
- Comunicación de emergencia
- Evaluación de necesidades y mapeo de personas vulnerables para que otras agencias ayuden
- Campamentos de personas desplazadas - establecimiento y gestión en etapas tempranas
- Recaudación de fondos y recolección local de asistencia material
- Agua, saneamiento e higiene - distribución para otras agencias
- Distribución de alimentos y artículos no alimentarios para otras agencias.



Qué evitar

- Zona de conflicto (a menos que la unidad Scout tenga su base allí)
- Primeros Auxilios, búsqueda y rescate sin la capacitación adecuada.
- Compras y almacenamiento a gran escala: ¡no es nuestro trabajo!



© WASH Inc.

Dos casos de unidades especializadas para Respuesta a Desastres

Islandia - Slysavarnafélagid Landsbjörg

En octubre de 1999, la Organización Scout Nacional en Islandia, Skátarnir, unió fuerzas con varias otras organizaciones para crear una asociación nacional de rescate: Slysavarnafélagid Landsbjörg. Es una de las organizaciones voluntarias más grandes de Islandia con más de 5000 miembros. Los voluntarios participan en la prevención a través de proyectos comunitarios. Los voluntarios están debidamente capacitados y también ofrecen servicios de búsqueda y rescate en el mar y en tierra, las 24 horas del día durante todo el año.

Ese es un modelo de protección civil especializada e independiente que reemplazó una estructura Scout creada en 1971 para ofrecer asistencia en emergencias. Slysavarnafélagid Landsbjörg es una organización hermana de la OSN y es muy popular entre los Scouts mayores de 16 años. La OSN es activa en la prevención/mitigación a través de la educación, habilidades para la vida y actividades regulares del Movimiento Scout, creando ciudadanos responsables y miembros activos en su comunidad. Una vez que los jóvenes adultos del Movimiento Scout comienzan a elegir un camino, muchos de ellos recurren a la asociación de rescate. Ese modelo quita gran parte de la carga a la OSN. Sin embargo, la organización hermana es más fuerte en términos de membresía que ya no se puede contar para la OSN.



© WSS Inc.



Haiti – Células de Emergencia Scouts

Desde el año 2000 y particularmente después del catastrófico terremoto de 2010, los Scouts de Haití han estado cada vez más involucrados en la Respuesta de Emergencia. La frecuencia de sus intervenciones y las expectativas de la población hicieron necesario adoptar un enfoque más organizado. Crearon las Células de Emergencia Scouts para ofrecer una respuesta más eficiente a la comunidad y proteger mejor a los respondedores Scout.

Las Células de Emergencia Scouts son grupos de 20 a 50 Scouts mayores de 18 años que están capacitados en búsqueda y rescate, Primeros Auxilios, extinción de incendios, comunicación satelital y apoyo psicosocial. Tienen equipos de seguridad y algunos suministros de socorro de emergencia en stock. Cada una de las 15 regiones de la OSN tiene una célula de emergencia activa que puede movilizarse rápidamente para una emergencia que ocurra en su región u otra localidad cercana. Además de una respuesta de emergencia más eficiente, este modelo de unidades especializadas dentro de la Organización Scout permite una intervención más segura al proporcionar capacitación adecuada y equipo de seguridad a los Scouts. También motiva a los jóvenes a unirse o permanecer en el Movimiento Scout debido al orgullo y la satisfacción que conlleva ese tipo de servicio.

Sin embargo, sin alianzas estratégicas para proporcionar la experiencia profesional necesaria, la capacitación continua para los respondedores Scout puede ser un desafío. Lo más probable es que la OSN no tenga recursos financieros dedicados para mantener la capacitación, el equipo y los suministros de ayuda de emergencia a largo plazo. Si considera este modelo, es importante desarrollar alianzas sólidas y planificar a largo plazo.

Recuperación

A medida que se controla la emergencia, la población afectada emprende naturalmente un número creciente de actividades destinadas a restaurar sus vidas y la infraestructura que las respalda. No hay un punto distintivo en el que el alivio inmediato cambie a recuperación y luego a desarrollo sostenible a largo plazo. Habrá muchas oportunidades durante el período de recuperación para mejorar la prevención y aumentar la preparación, reduciendo así la vulnerabilidad. Idealmente, debería haber una transición suave de la recuperación al desarrollo continuo.

Las actividades de recuperación continúan hasta que todos los sistemas vuelvan a la normalidad o un estado mejor. Las medidas de recuperación, tanto a corto como a largo plazo, incluyen el retorno de los sistemas vitales de soporte de vida a los estándares operativos mínimos; alojamiento temporal; información pública; educación en salud y seguridad; reconstrucción; programas de asesoramiento; y estudios de vulnerabilidad/impacto económico. Los recursos y servicios de información incluyen la recopilación de datos relacionados con la reconstrucción y la documentación de las lecciones aprendidas.

Esta fase es una oportunidad real para que los Scouts apoyen a las autoridades y otras agencias con la movilización social y la educación, para proporcionarles las "botas sobre el terreno" para que lleguen a la comunidad, aumentando la conciencia pública y la participación después de un desastre y uniendo la educación programas enfocados en prevención y mitigación.

Las OSN/ASN que participan en los esfuerzos de recuperación también deben tener una estrategia de salida con reglas de retirada de acuerdo con las realidades locales, o deben integrar las actividades en su Programa de Jóvenes normal en el caso de unidades Scout basadas en zonas de desastres cíclicos. Este también es un excelente momento para llegar a un público más amplio y explorar oportunidades para hacer crecer el Movimiento Scout. Internamente, la OSN/ASN debe tomarse el tiempo para la evaluación y la planificación adicional.



Ejemplos de acciones en la fase de recuperación

- Proporcionar facilidades recreativas.
- Proporcionar un programa Scout para jóvenes en campamentos de desplazados internos.
- Organizar grupos musicales, grupos de baile, festivales de arte.
- Organizar competencias deportivas.
- Organizar salidas grupales.
- Organizar campamentos Scout donde los niños PDI estén invitados.
- Ayudar a limpiar/rehabilitar recursos comunitarios como escuelas y clínicas.
- Ayudar a las autoridades locales a comunicarse con las familias afectadas sobre cómo se restablecerán las clases escolares y dónde se llevarán a cabo las escuelas temporales.
- Ayudar a las familias e individuos vulnerables a restaurar sus condiciones de vida y limpiar casas listas para ser habitadas cuando sea posible.



Qué evitar

- Zona de conflicto (a menos que la unidad Scout tenga su base allí)
- Participación sin una estrategia de salida o plan a largo plazo para integrar la acción en los programas de jóvenes.



Japón - Campamento Juega con la Naturaleza en Tenpark, Iwate

El 11 de marzo de 2011, un gran terremoto sacudió el noreste de Japón. Su epicentro estaba frente a la costa de Miyagi y luego se supo que su magnitud era de 9, el mayor terremoto que Japón haya experimentado en la historia. El tsunami causado por el terremoto devastó a Tohoku; una región frente al Océano Pacífico. Ocurrieron más de 20,000 muertes; y más de 170,000 edificios fueron dañados o completamente destruidos. La central nuclear de Fukushima fue golpeada por el tsunami. Como resultado, el reactor nuclear se salió de control y se emitieron una gran cantidad de materiales radiactivos. Las personas que vivían en la zona fueron evacuadas.

Para alentar a los niños en el área afectada de Iwate, las organizaciones establecieron un campamento en la prefectura de Iwate para estudiantes de primaria de 4to a 6to grado. La Asociación Scout de Japón: el Consejo Iwate, las Guías Scouts de Japón, YMCA y otras organizaciones proporcionaron personal y dirigieron el programa que involucró a los participantes en varios juegos y les permitió relajar su cuerpo y mente con la ayuda de médicos y psicólogos clínicos que también asistieron al campamento.



© WSS Inc.



Las Filipinas – Tacloban

Después del tifón en 2014, los Scouts en Tacloban, después de llevar a cabo algunas acciones de ayuda muy efectivas, trabajaron con las autoridades educativas locales para identificar dónde habían sido evacuados los estudiantes de la escuela, en algunos casos, quién estaba vivo y para ayudar a sus familias a entender dónde las escuelas debían volver a abrir, y en qué instalaciones algunos estudiantes debían ser registrados.



SCOUTS DE GRECIA CONTINENTAL SE UNEN A LOS SCOUTS LOCALES EN CHIOS PARA AYUDAR A REFUGIADOS Y MIGRANTES

Education No Formal y el Movimiento Scout en entornos Humanitarios

Cada año, cerca de 1 millón de niños nuevos sufren interrupciones en su educación o la pierden por completo debido a crisis humanitarias o desastres. Durante desastres o conflictos, los niños son retirados de su entorno protector y se ven afectados física, psicológica, social e intelectualmente. Sin embargo, la ayuda humanitaria a menudo se centra en la provisión de alimentos, vivienda, agua, saneamiento y atención médica. La educación a menudo se ve como parte del trabajo de desarrollo a más largo plazo y no como una respuesta necesaria a las emergencias. Afortunadamente, esa visión está cambiando y ahora se realizan esfuerzos inmediatos para restablecer la normalidad en la vida de los niños y cumplir con su derecho a la educación después de un desastre.

Puede llevar meses, a veces años, restablecer la educación formal después de un desastre. La educación no formal requiere menos recursos y puede establecerse rápidamente. La experiencia de los líderes Scout puede ser muy valiosa para implementar actividades educativas recreativas y no formales después de un desastre. Esta es un área donde las OSN deben mostrar liderazgo y cooperar con otras partes interesadas del sector educativo, comenzando con las autoridades educativas locales y, cuando sea necesario, con ONG extranjeras u organizaciones internacionales si trabajan en el área. El Movimiento Scout está hecho para los jóvenes y después de un desastre, los líderes Scouts tienen una oportunidad real de comunicarse con ellos y contribuir a su educación en un período en el que su vulnerabilidad podría poner en peligro su desarrollo de forma permanente. Al realizar "actividades similares a las de los Scouts" y presentarles los valores del Movimiento Scout, existe un potencial real para fortalecer sus capacidades de afrontamiento ante desastres futuros, promover la paz y ayudar a construir un mundo mejor.

La educación da forma y estructura a la vida de los niños y puede inculcar valores comunitarios, promover la justicia, el respeto de los Derechos Humanos y mejorar la paz, la estabilidad y la interdependencia. Romper el ciclo de abuso de los niños que han sido víctimas de la guerra y el trauma constituye una educación de calidad, capaz de mejorar no solo las habilidades cognitivas, sino lo más importante para prevenir el ciclo de la ira y la destructividad humana a nivel social y generacional.

Primero se enfatiza el establecimiento de actividades estructuradas para niños y jóvenes, involucrando el establecimiento de "áreas seguras". Las rutinas se



establecen a través de la recreación en forma de deporte, música y actividades artísticas, que pueden aportar una sensación de normalidad. Los líderes Scouts y Rovers deben trabajar con maestros desplazados y refugiados, miembros de la comunidad, incluidos niños mayores o adolescentes con cualidades de liderazgo y capacidades básicas de enseñanza para llevar a cabo esas actividades.

La experiencia demuestra que todas las formas de expresión creativa en los niños, ya sea a través de la expresión corporal, el baile, canto, dibujo, pintura, la narración de cuentos o la poesía, se convierten en instrumentos necesarios para reconstruir el yo y recrear malos recuerdos en un proceso de curación. El énfasis en la recreación y el juego y el desarrollo de actividades creativas relacionadas es tan importante como el apoyo y la provisión de actividades de educación en lectura, escritura, aritmética y habilidades para la vida.

El objetivo de la educación no formal en un entorno humanitario es enseñar a los niños habilidades básicas de materias elementales como la alfabetización y la aritmética en espera del regreso a la escuela normal y habilidades para la vida como prevención del VIH/SIDA, la prevención de la explotación y el abuso sexual, la resolución de conflictos e higiene. Las actividades grupales recreativas durante esa fase ayudan a aliviar o reducir el estrés psicosocial de los niños.

Las actividades organizadas aseguran la dignidad y sostienen la vida al ofrecer espacios seguros para el aprendizaje, donde los niños y jóvenes que necesitan otra asistencia pueden ser identificados y apoyados. Ese espacio se puede utilizar para transmitir información que salva vidas y fortalecer las habilidades críticas de supervivencia y los mecanismos de supervivencia. La educación proporciona un entorno protector para los niños y jóvenes, que son más vulnerables a la explotación y el abuso a raíz de emergencias o conflictos armados.

Las actividades organizadas también mitigan el impacto psicosocial de los conflictos y desastres al proporcionar una sensación de rutina, estabilidad, estructura y esperanza para el futuro, contribuyendo significativamente a ayudar a los niños a superar el impacto psicológico de los desastres. Por lo tanto, las intervenciones educativas oportunas son críticas y se requieren con urgencia porque la demora no solo tendría consecuencias adversas a largo plazo sino que dejaría ciertos problemas urgentes sin resolver.

Scouts Europeos y la Crisis de Refugiados

Los Scouts de Grecia, particularmente los que viven en la isla de Chios, han estado involucrados en actividades de apoyo a los refugiados desde el comienzo de la crisis de refugiados en el Medio Oriente a medida que los refugiados y los migrantes comenzaron a usar la ruta a través de Grecia en su camino a Europa.

“Lo que hemos visto aquí en Chios”, dice Thomas Ertlthaler, de la Región Scout Europea, “es realmente increíble, en el sentido muy positivo de esta palabra: no se necesitan muchas herramientas para comenzar a jugar, cantar y bailar con los muchos niños o ayudarlos a decorar las paredes del improvisado centro de refugiados. Después de todo, esta es la actividad principal de nuestro Movimiento. Y qué más recompensa esperarías que docenas de niños y jóvenes felices que puedan reírse una vez más y olvidar la difícil situación en la que se encuentran ellos y sus familias”.

El trabajo que han estado haciendo estos Scouts no ha pasado desapercibido, ACNUR otorgó un reconocimiento especial a los Scouts de Grecia por sus esfuerzos sobresalientes durante la crisis migratoria.

Muchas otras Organizaciones Scouts Nacionales de Europa también han participado en los esfuerzos, incluyendo Alemania, España, Austria, Dinamarca, Países Bajos, Finlandia, Francia, Reino Unido, Eslovenia...

Irlanda lanzó el proyecto “Tiempo para ser Bienvenidos” que tiene como objetivo alentar a los jóvenes voluntarios y las organizaciones juveniles en Europa a apoyar la bienvenida de los migrantes, los solicitantes de asilo y los refugiados así como su proceso de integración mediante el uso de la educación no formal y el trabajo juvenil, al tiempo que fomenta a que la opinión pública en Europa sea más respetuosa y más abierta hacia los migrantes.



© WGS Inc.



Sudán – de niños soldados a emprendedores sociales

Los Scouts de Jartum, apoyados por un equipo de estudiantes de psicología que eran rovers, llevan a cabo un programa scout en campamentos que albergan a ex niños soldados. Al ejecutar un programa scout mejorado y adaptado, estos ex niños soldados se han reintegrado a la comunidad y han tomado roles positivos para ayudar a otros menos afortunados que ellos - los Scouts han demostrado que pueden convertir a estos jóvenes, a través del método Scout de víctimas a ciudadanos activos!



Desarrollando Alianzas

Ningún desastre se puede gestionar con éxito sin la colaboración de múltiples aliados. La complejidad de las crisis humanitarias a menudo requiere una amplia variedad de experiencia que no se puede encontrar dentro de una sola organización o sector. La mayoría de las veces, la sociedad civil, los sectores público y privado deben sumar sus recursos para responder adecuadamente a las necesidades de la población después de un desastre.

Las OSN que participaron en el taller descubrieron que el conjunto de habilidades y valores del Movimiento Scout, nuestra misión educativa y la presencia de nuestra organización en el terreno con la confianza y el conocimiento de la comunidad son contribuciones únicas que deben destacarse y explicarse claramente al explorar las asociaciones.

Le dieron prioridad a los socios que comparten valores comunes y pueden complementar nuestro trabajo en la búsqueda de la misión del Movimiento Scout y nuestro compromiso con los jóvenes. Las opciones de una OSN estarán determinadas por las circunstancias de la comunidad, el país, las organizaciones que operan en esa comunidad y las fases del ciclo de desastres en las que se encuentra la OSN. Se alientan los acuerdos formales con una comprensión clara de los objetivos, roles y responsabilidades de cada parte.

En general, la primera parada para las OSN involucradas en el taller fue el gobierno o las autoridades locales. Solo donde se sobrepasó su capacidad, los Scouts se sumaron a otras agencias como ONG extranjeras o agencias de la ONU que estaban activas en el área.

Las funciones principales de una alianza estratégica puede ser:

- **Asegurarse que los Scouts hagan lo que los Scouts deberían hacer** – es vital que los Scouts no se vean involucrados en roles inapropiados para ellos (como compras y almacenamiento masivo, búsqueda y rescate importantes, etc.), y encontrar aliados que aprecien la contribución real que los Scouts pueden hacer, con su fuerza de voluntariado capacitado y motivado y sus habilidades de redes comunitarias, y sobre todo su experiencia en la educación de los jóvenes.
- **Provisión de Recursos** – con frecuencia en una emergencia, se les pide a los Scouts que hagan más de lo que normalmente hacen, para proporcionar más tiempo de voluntariado o usar su equipo para acciones de emergencia. Las Unidades Scout/OSN necesitan recursos adicionales que pueden ser proporcionados por otros aliados que carecen de este “recurso humano” del Movimiento Scout. Es vital que los Scouts sean reconocidos y apoyados para esta acción, y que dicha relación no sea abusada por el otro aliado.
- **El intercambio de información y conocimiento**, como materiales de capacitación, planes de respuesta e información de contacto, puede mejorar la Reducción de Riesgos de Desastres y los esfuerzos de respuesta ante emergencias.
- **Planificación conjunta de emergencias** para ayudar a garantizar esfuerzos coordinados de prevención, mitigación, preparación, respuesta y recuperación. Estos planes pueden describir los procedimientos y las responsabilidades de los aliados estratégicos.

Para el período anterior al desastre, algunas OSN han desarrollado alianzas basadas en objetivos a largo plazo, tales como educación continua, actividades de prevención y mitigación, capacitación técnica, construyendo el programa Scout existente con la experiencia de otras organizaciones especializadas.

Durante las fases de respuesta y recuperación, las OSN no deben asumir el papel de las organizaciones de ayuda humanitaria y no se debe esperar que tomen un liderazgo a largo plazo para coordinar la respuesta. Las OSN deberían buscar desarrollar alianzas estratégicas para complementar el trabajo de los actores humanitarios en nuestras áreas de interés y experiencia. El Movimiento Scout debe ser un miembro reconocido del consejo o agencia de protección civil del país para facilitar la cooperación con la sociedad civil y con el gobierno.





Coordinación y Enfoque de Clúster

La coordinación es crucial en respuesta a una crisis humanitaria. Si bien las limitaciones de tiempo y las dificultades de comunicación pueden dificultar la coordinación de acciones con los aliados estratégicos, la colaboración adecuada es aún más importante en emergencias que en circunstancias normales.

La respuesta efectiva ante un desastre requiere confianza mutua y coordinación de esfuerzos y recursos entre las muchas agencias y personas involucradas en la respuesta a emergencias, incluyendo la población local afectada y las organizaciones comunitarias locales, la Defensa Civil y las estructuras de emergencia del gobierno, los bomberos, los departamentos de salud y las clínicas, Sociedades de la Media Luna Roja/Cruz Roja, agencias internacionales, ONG y otros.

Por ejemplo, varias organizaciones pueden proporcionar Primeros Auxilios, refugio y comida a las víctimas. En este caso, se requiere una coordinación clara de las actividades para garantizar que se atienda al número máximo de personas en el menor tiempo posible y para evitar la duplicación innecesaria de servicios. A través de la coordinación directa, las organizaciones pueden dividir claramente la responsabilidad de las diferentes operaciones y planificar sus acciones en consecuencia.

Los representantes de varias organizaciones que trabajan en un sector (salud, vivienda y provisión de alimentos) pueden organizar subgrupos o sistemas. Trabajar en la planificación de la preparación antes del desastre ayuda a las organizaciones involucradas a comprender mejor las metas, objetivos y capacidades de cada uno. Tal comprensión y comunicación dan como resultado esfuerzos más coordinados y ayuda a evitar la duplicidad e identificar lagunas y debilidades en los servicios necesarios durante una respuesta de emergencia real. Esto se conoce como el enfoque de clúster.

El objetivo declarado del enfoque de grupo es fortalecer la preparación y la coordinación de la capacidad técnica en todo el sistema para responder de manera efectiva a las emergencias humanitarias y proporcionar un liderazgo y una responsabilidad claros en las principales áreas de la respuesta humanitaria.

Para los Scouts a nivel local y nacional, lo más importante es identificar a los líderes/coordinadores del grupo en el área en la que están interesados. Existen varios grupos a nivel mundial y nacional que cubren diferentes áreas humanitarias como Nutrición, Agua, Saneamiento e Higiene (WASH) o educación. Aunque el Movimiento Scout puede estar involucrado en otras áreas, la educación es de particular interés y las OSN deben hacer esfuerzos para unirse o asociarse con ese grupo en su país.

Por ejemplo, la responsabilidad principal del Grupo de Educación es garantizar que las agencias y organizaciones educativas que responden a una emergencia tengan la oportunidad de adoptar un enfoque coordinado y trabajar junto con las estructuras educativas existentes a nivel de país, para satisfacer las necesidades educativas de la población afectada.

La Unidad del Grupo de Educación actúa como la secretaria del Grupo de Educación Global y está dirigida por personal de UNICEF y Save the Children. A nivel local, está dirigido por las autoridades locales en educación y respaldado, si es necesario, por personal de UNICEF y Save the Children. Otros miembros del grupo educativo incluyen: ACNUR, UNESCO, INEE, Plan International.





Conclusión

Este documento tuvo como objetivo resaltar la contribución vital del Movimiento Scout a la Acción Humanitaria desde su inicio y más de un siglo después, a través de innumerables iniciativas de millones de Scouts en todo el mundo, simplemente viviendo los valores del Movimiento Scout y persiguiendo la misión del Movimiento Scout. Mostró la necesidad de reconocer y promover la Acción Humanitaria que se lleva a cabo dentro del Programa de Jóvenes. Con un aumento constante en la frecuencia y severidad de los desastres naturales y las crisis humanitarias, mostró cómo los Scouts están en una posición única para traer cambios positivos en su comunidad con su presencia, habilidades, valores, conocimiento de la comunidad y la confianza depositada en ellos.

Con el programa Scout, las OSN/ASN están esencialmente construyendo resiliencia y reduciendo la vulnerabilidad en las comunidades locales. La prevención y la mitigación están intrínsecamente vinculadas a la misión educativa del Movimiento Scout. El documento destacó la necesidad de una mejor preparación al mismo tiempo que enfatizó la importancia de las alianzas estratégicas con organizaciones especializadas, particularmente en la fase de respuesta donde los Scouts no deberían tener un papel en la dirección de la coordinación.

Los líderes Scout tienen una oportunidad real de llegar a los jóvenes en entornos humanitarios. Los lineamientos mostraron cómo la educación no formal y el Movimiento Scout pueden fortalecer las capacidades de los jóvenes para hacer frente a futuros desastres, ofrecer un entorno protector y aportar dignidad y estructura a sus vidas. Mostró cómo la fase de recuperación puede ser un puente hacia el desarrollo sostenible a través de la educación y una oportunidad para hacer crecer el Movimiento Scout.

Las experiencias de muchas OSN/ASN han demostrado que nuestra organización es una parte interesada clave de la Acción Humanitaria. Estos lineamientos mostraron la necesidad de un enfoque coordinado a nivel nacional y mundial para mejorar los recursos, las habilidades, el conocimiento y la preparación necesarios para intervenciones más seguras y más efectivas en el campo, basadas en las mejores prácticas de OSN/ASN con experiencia.



Referencias y recursos

- Sendai Framework for Disaster Risk Reduction 2015 – 2030, Naciones Unidas (<http://www.unisdr.org/we/inform/publications/43291>)
- The Sphere Handbook, <http://www.spherehandbook.org>
- Disaster Preparedness Training Program, IFRC
- UNISDR terminology on disaster risk reduction. Ginebra: UNISDR (Estrategia Internacional para Reducción de Desastres de las Naciones Unidas) http://www.preventionweb.net/files/7817_UNISDRTerminologyEnglish.pdf
- PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo). An overview of disaster management.
- Living with risk: a global review of disaster reduction initiatives. UNISDR (Estrategia Internacional para Reducción de Desastres de las Naciones Unidas) <http://www.unisdr.org/we/inform/publications/657>
- Planning Education in and after emergencies, Margareth Sinclair, UNESCO
- Partners in life skills education, Departamento de Salud Mental, Organización Mundial de la Salud, Ginebra.
- Building Resilience and Investing for a Safer Tomorrow, USAID
- At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters. 2nd ed. WISNER, B., Londres: Routledge.
- Delivering Education for Children in Emergencies: A Key Building Block for the Future, Save the Children
- MINIMUM STANDARDS FOR EDUCATION: PREPAREDNESS, RESPONSE, RECOVERY, INEE (International Network for Education in Emergencies)
- Responding to the needs of children in crisis, LYNNE JONES, International Review of Psychiatry, Junio 2008; 20(3): 291–303
- Lineamientos sobre la Política de Gestión de Riesgos "Movimiento Scout Seguro", OMMS



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

© World Scout Bureau Inc.
Desarrollo del Movimiento Scout
Julio 2017

Oficina Scout Mundial
Centro de Apoyo Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Piso 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields
50470 Kuala Lumpur, MALASIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax: + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
scout.org

